

**2024-2025 оқу жылына арналған элективті модульдер каталогы  
курс**

**ББ шифры және атауы: 7M01505-Биология(ғылыми-педагогикалық бағыт)  
Оқу мерзімі: 2 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023 ж.  
(Қысқы қабылдау)**

<b>Компоне нт (ЖК/ТК)</b>	<b>Пән коды</b>	<b>Пән атауы</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредит саны</b>
<b>Модуль 2. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық, ғылыми және биологиялық білім беру 30 академиялық кредит</b>				
БП ЖК	GTF 5203	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	2	3
БП ЖК	ShT (K) 5204	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	2	3
БП ЖК	ZhMP 5205	Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде)	2	3
БП ЖК	BP 5206	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	2	3
БП ЖК	GZUZh 5207	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	2	3
КП ЖК	ZhZhZhAF 5303	Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы (қазақ тілінде)	2	5
БП ЖК	BZhNBVK A 5208	Биологиялық жүйелеу негіздері бойынша білімді қолдану әдістемесі (қазақ тілінде)	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	5

**Модуль 2. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық, ғылыми және биологиялық білім**

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)
<b>Пән коды:</b>	GZUZh 5205
<b>Кредит саны:</b>	3
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Исимов А.М.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Пәнді оқытудың мақсаты - магистранттарды жалпы әдістемемен таныстыру, ғылыми шығармашылық, ғылыми ұйымдастыру және жоспарлау туралы түсінік беру, зерттеу, ғылым мен білік дамуының жалпы заңдылықтары туралы негізгі түсініктер беру
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Курс ғылыми танымның негізгі әдістері мен зерттеу қызметінің кезеңдері туралы түсінік береді. Студент ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындала алады, ақпарат көздерін өңдеудің нақты әдістерін енгізе алады, әдістерді ғылыми-зерттеу қызметінде, соның ішінде магистрлік

	диссертацияларды жазуда практикалық қолдану мүмкіндігін көрсете алады және қамтамасыз етеді.
<b>Пререквизиттері:</b>	Ғылыми зерттеу негіздері
<b>Постреквизиттері:</b>	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b>	<p>А) ғылымды ұйымдастырудың, ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті басқару мен ұйымдастырудың оңтайлы құрылымы туралы; инновациялық қызмет туралы; ғылыми және ғылыми - техникалық қызметтің нәтижесіне зияткерлік меншік құқығы туралы; Авторлық құқық және сметалық құқықтар саласында; ҚР Патенттік заңнамасы туралы; ғылыми-техникалық ақпараттың мемлекеттік жүйесі туралы; өнертапқыштық қызметтің негіздері бойынша білімдерін көрсетеді;</p> <p>В) ғылыми зерттеу әдіснамасын, ғылыми есептерді шешу әдістерін, техникалық жүйелерді автоматтандыру және басқару саласындағы модельдеу әдістерін қолданады;</p> <p>С) ақпараттық технологиялар бойынша зерттеулер тізбегінің жалпы схемасын түсінеді;</p> <p>Д) аналитикалық және эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін жоспарлай және болжай алады;</p> <p>Е) ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу үшін инженерлік саладағы білімді біріктіреді</p>

<b>Пәннің атауы:</b>	Жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	ZhZhZhAF 5301
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Изимова Р.И.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Жоғарғы жүйке жүйесі туралы ғылымның осы саласындағы соңғы жаңалықтарына негізделген ақпараттармен қаруландыра отырып, жүйке жүйесінің құрылысы, қызметі туралы алған білімді тәжірибе іс әрекетінде және биологиялық фундаментальды, психологиялық пәндерді игеруде пайдалана білуге үйрету.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Курста жоғары жүйке жүйесі адам мен жануарлар организмдерінің қоршаған ортаға бейімделуін, жүйке жүйесінің қызметтерін, организмдегі орналасу орындары мен құрылысын, жүйке түбіршектері, жүйкелер, жүйке түйіндері және жүйке талшықтары ұштарының жұмыс істеу принциптерін қарастырады.
<b>Пререквизиттері:</b>	Жалпы биология, Адам анатомиясы, Адам және жануарлар физиологиясы
<b>Постреквизиттері:</b>	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b>	<p>А) Қазіргі неврологиядағы нейро- және психофизиологиялық ұғымдарды, әдістерді, осы ғылым саласындағы құбылыстар, заңдылықтар мен үдерістерді білу арқылы, жоғары жүйке жүйесінің адамның өмір тәжірибесіндегі маңызын терең түсінеді;</p> <p>В) Мидың талдау, синтетикалық әрекеттерінің нейрофизиологиялық механизмдерін, ағзаның әртүрлі жағдайындағы жүйке жүйесі әрекетінің өзгерістерін ажыратып, талдайды;</p> <p>С) Жоғары жүйке жүйесінің морфо-физиологиясын зерттеу әдістерінде игерген қорғаныштық-қозғалыстық, сезгіштік рефлексер бойынша тәжірибелік</p>

	<p>дағдыларын (Тюрк, Геринг, Данин-Ашнер т.б.) оқу-тәрбие үдерісінде, өмір тәжірибесінде қолданады;</p> <p>D) Жоғары жүйке жүйесі әрекетінің типологиясы мен генетикасына қатысты ғылымдағы тәжірибелік зерттеулер мен соңғы жаңалықтарды зерделейді. Пән мазмұнын педагогикамен байланыстыра игеруде кәсіби іскерлік қабілет қалыптасады;</p> <p>E) Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің қызметін психопедагогикалық тұрғыдан бағалайды (жасқа сай ми қызметінің даму деңгейі, мінез-құлық, темперамент сипаты) және оны жоспарлау, ұйымдастыру жұмыстарында қолданады.</p>
--	---

<b>Пәннің атауы:</b>	Биологиялық жүйелеу негіздері бойынша білімді қолдану әдістемесі (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	BZhNBBKA 5206
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Базарғалиева А.А.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Бұл пән магистранттардың болашақ педагог маман ретінде биологиялық жүйелеу негіздеріне қызығушылығын туындатып, кәсіби біліммен нақты қарулануына, өсімдіктер мен жануарлар дүниесіндегі жүйелеудің негізгі ерекшеліктерін ажырата білуге, таксономиялық бірліктермен жете таныс болуына және осы саладағы білімін ботаникалық-зоологиялық мазмұндағы пәндерді оқыту барысында қолдана білу әдістемесін жан-жақты меңгеруіне мол мүмкіндік туғызады.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Өсімдіктер мен жануарларды биологиялық жүйелеудің қысқаша тарихы. Биологиялық жүйелеудегі түр ұғымы. Өсімдіктер мен жануарлар эволюциясының негізгі кезеңдері. Өсімдіктер мен жануарлар әлемінің алуан түрлілігі, олардың классификациясының, систематикалық топтарының туыстық қатынастарының қазіргі жайы. Жекелеген таксондар өкілдерінің табиғат пен адам өміріндегі маңызы. Биологиялық жүйелеу негіздері бойынша білімді қолданудың әдістемесі.
<b>Пререквизиттері:</b>	Өсімдіктердің анатомиясы мен морфологиясы, Өсімдіктер систематикасы,
<b>Постреквизиттері:</b>	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):</b>	<p>A) флористикамен тірі өсімдік материалымен жұмыс жасау және өсімдіктер мен жануарларды жүйелеу дағдыларын дамытады;</p> <p>B) өсімдіктер мен жануарларды жүйелеуді өзіндік шеберлік деңгейімен, шығармашылығымен салыстырады, кең контексте жаңа ортада мәселелерді талдауда қолданады;</p> <p>C) өсімдіктер мен жануарларды жүйелеудегі әртүрлі бөлімдер өкілдерінің нақты құрылымдық ұйымын ескереді, пайымдаулар жасай келе білімді жинақтайды;</p> <p>D) мамандар мен арнайы маман емес аудиторияларда ой қорытындыларын, сонымен қатар олардың негізіндегі білім мен дәлелдерін жеткізеді;</p> <p>E) жоғары өсімдіктердің толық морфологиялық сипаттамасын, систематикалық топтарының туыстық қатынастарының қазіргі жағдайына бағалау жүргізеді,</p>

	дербестік пен өзін-өзі реттеудің жоғары дәрежесімен әрі қарай оқуға мүмкіндікке ие болады.
--	--

Кафедра меңгерушісі Г.Б.Адманова  
Биология кафедрасының мәжілісінде талқыланды және бекітілді  
№5 хаттама «23» желтоқсан 2023 ж.