

**2023-2024 оқу жылына арналған элективті модульдер каталогы  
1 курс (2семестр), 2 курс (3 семестр)**

**ББ шифры және атауы: 7M05101-Биология**

**Оқу мерзімі: 2 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023ж. (қысқы)**

<b>Компоне нт (ЖК/ТК)</b>	<b>Пән коды</b>	<b>Пән атауы</b>	<b>Семестр</b>	<b>Кредит саны</b>
<b>Модуль 2. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық, ғылыми және биологиялық білім беру 30 академиялық кредит</b>				
БП ЖК	GTF 5203	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	2	3
БП ЖК	ShT (К) 5204	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	2	3
БП ЖК	ZhMP 5205	Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде)	2	3
БП ЖК	BP 5206	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	2	3
БП ЖК	GZUZh 5207	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	2	3
КП ТК	DN 5303	Дендрология негіздері (қазақ тілінде)	2	5
БП ТК	KB 5208	Клеткалық биология (ағылшын тілінде)	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	5
<b>Модуль 3.1 Геоботаникалық, ауылшаруашылық, микробиологиялық негіздер 33 академиялық кредит</b>				
КП ЖК	FFN 6304	Флористика және флорегенез негіздері (қазақ тілінде)	3	5
КП ТК	ABN 6305	Ауылшаруашылығының биологиялық негіздері (қазақ тілінде)	3	5
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
<b>Модуль 3.2 Өсімдік, ауылшаруашылық биологиясы және микроорганизмдер генетикасы 33 академиялық кредит</b>				
КП ЖК	FFN 6304	Флористика және флорегенез негіздері (қазақ тілінде)	3	5
КП ТК	AB 6305	Ауылшаруашылығы биологиясы (қазақ тілінде)	3	5
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
<b>Модуль 4. – Зерттеу практикасы</b>				
КП	ZP	Зерттеу практикасы	3	10

**Модуль 2. Жалпы тарихи, тілдік, педагогика-психологиялық, ғылыми және биологиялық білім беру**

**Дублин дискрипторлары:**

A);B);C);D);E).

<b>Пәннің атауы:</b>	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	GTF 5203
<b>Кредит саны:</b>	3
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Сәрсембин Ү.Қ.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	«Ғылым тарихы және философиясы» атты пәнді оқытудағы мақсат ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту, ғылымның қоғам дамуындағы алатын орнын түсіндіру болып табылады. Соның ішінде қазіргі ғылымның әдіс-тәсілдерін білу ғылыми шығармашылықты үйренуде қажет міндеттің бірі болып есептеледі. Осыған орай магистрант өзінің кәсіби қызметін жетілдіруде оқып үйренетін дүниетанымдық, философиялық, танымдық, логикалық және әдістемелік білімдерді иеленумен қатар ғылыми зерттеу дағдыларын да меңгеруі тиіс.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Жоғары оқу орнында білім алушы магистрант «Ғылым тарихы және философиясы» курсын оқу барысында, болашақ маман және кәсіби ғалым ретінде шығармашылық ойлау мәдениетін толық меңгеруге дағдыланады. Ғылымның тарихы мен қалыптасу ерекшеліктерін, мәдениеттегі философияның рөлін, ғылыми танымның әдіс-тәсілдерін үйренеді. Қазіргі ғылымның даму ерекшеліктерін, жаңа ғылым түрлерін дамыту бағытындағы мемлекет саясатының өміршеңдігін түсінеді. Сонымен қатар курс бойынша оқылатын негізгі тақырыптар жас ғалымдардың кәсіби деңгейін қалыптастыруға көмектеседі.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттiлiк):</b>	А) Пәнді толық игеру нәтижесінде магистрант ғылымның қалыптасу тарихы мен философиясын меңгереді; В) Ғылыми танымның құрылымы мен қызметтері, ғылыми зерттеудің әдістері жайында алған білімдерін кәсіби салада қолдана алады; С) Ғылымның жаңа бағыттарын біледі; D) отандық ғылымның дамуына қажетті жаңа тәжірибелерді қалыптастыру қабілетіне де ие бола алады;

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)
<b>Пән коды:</b>	ShT (K) 5204
<b>Кредит саны:</b>	3
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Искиндинова С.К.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Курстың негізгі мақсаты білім алушылардың мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін және оның құрамдас бөлігі ретінде білім алушылардың халықаралық кәсіби ортаға кірігуіне

	және кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби-негізделген мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Пән халықаралық деңгейде кәсіби салаға интеграциялау үшін шет тілдік дағдыларды қалыптастыруға, ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіптік коммуникацияда құрал ретінде пайдалануға, сондай-ақ шетелдік көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу, ғылыми және кәсіптік бағыттағы мәтіндерді оқу және аудару және шет тілінде тиімді ауызша және жазбаша коммуникация үшін қажетті мамандандырылған лексиканы меңгеруге бағытталған, халықаралық кәсіби ортаға кіріуге мүмкіндік береді.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):</b>	<p>А) оқытылатын пәндер саласындағы негізгі ғылыми бағыттарды зерттейді, ғылыми таным әдіснамасын меңгереді;</p> <p>В) процестерді талдаудың қазіргі тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни бағалауды көрсетеді және жаңа идеяларды талдау, синтездеу және бағалау әдістерін салыстырады;</p> <p>С) Кәсіби коммуникация дағдыларын қолданады, әртүрлі тілдерде табысты және жағымды іскерлік коммуникация алуға қабілетті;</p> <p>Д) жаңа проблемалар мен жағдайларды шешу үшін өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейлерін интеграциялайды ;</p> <p>Е) аударма процесінде мәдениетаралық коммуникация дағдыларын көрсетеді.</p>

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	А);В);С);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде)
<b>Пән коды:</b>	ZhMP 5205
<b>Кредит саны:</b>	3
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Досжанова С.Е.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Болашақ кәсіптік білім беру педагогтарын жалпы проблематикамен, жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдау, жоспарлау және ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, ЖОО-ның білім беру процесінде оқытушы мен студенттің субъектілік өзара іс-қимылының коммуникативтік технологияларымен таныстыру.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Білім беру процесінің мәні мен құрылымы, жоғары кәсіптік білім берудің мақсаты мен мазмұны. Оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамалары, әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары. Педагогика ғылымының негізгі категориялары мен

	<p>мәні. ЖОО-да оқыту және тәрбиелеу теориялары. Жоғары оқу орындарын басқару. Жоғары мектептегі ғылыми қызмет, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Оқу нәтижелерін бақылау және бағалау. Заманауи педагогикалық технологиялар. Жоғары кәсіптік білім беру сапасын арттыру. Оқытушының кәсіби қызметі.</p>
<p><b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b></p>	<p>А) ЖОО-ның білім беру үдерісіндегі жоғары мектеп педагогикасының рөлі мен орнын, ЖОО-ның білім беру жүйесін, заңдылықтары мен принциптерін, мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін, құралдарын, педагогикалық үдерістің нәтижесін білу және түсіну;</p> <p>В) ЖОО-да оқытудың мазмұнын айқындайтын құжаттамамен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игере білу, оқу мақсатына, қойылған міндеттер мен оқу нәтижелеріне қол жеткізу жолдарын, тәсілдері мен құралдарын негіздей білу;</p> <p>С) Қорытындыларды салыстыру, тұжырымдау және түсіндіру тәсілдерін меңгеру, өз дәлелдеріңізді құру, кәсіптік білім беруде оқытуды ұйымдастыру процесіне өз көзқарастарыңызды әзірлеу;</p> <p>Д) Қарым-қатынас саласында практикалық дағдыларды, оқу барысында басқа адамдармен қарым-қатынастың белгілі бір сатыларында орнату дағдыларын игеру;</p> <p>Е) Кәсіптік білім беру саласында практикалық дағдыларды игеру, ЖОО-ның педагогикалық процесін басқару мен басқарудағы негізгі проблемаларды талдай білу.</p>

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	А);В);С);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Басқару психологиясы (орыс тілінде)
<b>Пән коды:</b>	BP 5206
<b>Кредит саны:</b>	3
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Саутенкова М.Ю.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	<p>Пән ұйымның құрылысы мен қызмет етуінің заңдылықтарын, принциптері мен әдістерін зерттейді; басшы қызметкерлердің ұйымды басқарудағы қызметінің негізінде жатқан заңдар мен принциптер; ұйымды басқарудағы басшылардың белсенділігінің өзі; менеджер қанағаттандыруға тиіс жеке (физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік) талаптар</p>
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b>	<p>А) басқару функцияларының мәні мен психологиялық сипаттамасы;</p> <p>В) көшбасшы қызметінің әлеуметтік-психологиялық негіздері;</p> <p>С) ұйымдастырушылық қатынастардың</p>

	<p>психологиялық негіздері;  D) басқарушылық шешімдерді қабылдаудың психологиялық негізі ;  E) мінез-құлыққа әсер ететін тұлғаның жеке психологиялық ерекшеліктері; белсенділік пен қарым-қатынас.</p>
--	--

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)
<b>Пән коды:</b>	GZUZh 5207
<b>Кредит саны:</b>	3
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Исисмов А.М.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Курс ғылыми жобаны қалай жүргізуге, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге, ғылыми әдістерді тануға және қолдануға үйретеді. Студентке өзінің ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде ұсынуға ұсыныстар беріледі.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Білім алушыны ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастыру негіздерімен таныстырады, ғылыми экспериментті жоспарлау және жүргізу принциптері мен әдістерін үйретеді. Пәнді меңгеру нәтижесінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының жаңашылдығы, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы мен орындылығы, ғылыми зерттеулердің, ғылыми-техникалық, заманауи жобалар мен жұмыстардың нәтижелерін сапалы болжауын қалыптастырады.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттiлiк):</b>	<p>A) Білімді кәсіби деңгейде қолдану, өз саласындағы озық білім элементтерін түсіну және көрсету, зерттеу әдіснамасы туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>B) Қорытынды жасау және даладағы мәселелерді, мәселелерді шешу, ғылыми пайымдауларды қалыптастыру үшін деректерді жинау және ақпаратты енгізу;</p> <p>C) Дәрістер мен ғылыми тұжырымдамаларды жіктеу, теориялық және қолданбалы лингвистика шеңберінде ғылыми зерттеулерде және кәсіби бағытта базалық білімді қолдану;</p> <p>D) Ғылыми талдау жүргізу, эссе жазу, гуманитарлық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді жоспарлау және қолдану мүмкіндігі;</p> <p>E) Курс материалының маңыздылығын және қорытындылардың өзектілігін бағалау, проблемалық мәселелерге сәйкес ғылыми-техникалық, жаратылыстану және жалпы ғылыми ақпаратты тез табу, талдау және контекстік сауатты өңдеу.</p>

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Дендрология негіздері (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	DN 5303
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Утарбаева Н.А.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Магистранттарды ағаш және бұта тұқымдарының түрлік құрамымен, олардың өсу жағдайларымен, көбею тәсілдерімен таныстыру. Өсімдіктерді іріктеу қағидаларымен, ағаш-бұта екпелерінің түрлі түрлерінің биологиялық сипаттамаларымен, климатқа, рельефке, жерге және басқа жағдайларға байланысты оларды таңдау және орналастыру жөніндегі ұсынымдармен таныстыру.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Курс дендрология және орман шаруашылығы туралы, ағаштар мен бұталардың биоморфологиялық, экологиялық және онтогенетикалық сипаттамалары туралы түсінік береді, ағаш өсімдіктерінің биологиясы мен экологиясын, сондай-ақ оларды өсіру әдістерін, жасыл екпелердің құрамын жақсартуды, табиғи ормандардың өнімділігін арттыруды, орман алқаптарын құруды, топырақты нығайтуды қарастырады; орман саябақтарын, саябақтарды және саябақтарды қалыптастыру кезінде әртүрлі ағаш түрлерін қолдану. қоршаған ортаға әсер ету әдістерін жасау үшін орманның даму заңдылықтарын ашады.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзиреттілік):</b>	A) ағаш өсімдіктері мен бұталардың жіктелуін білу; B) дендрология мен сәндік бағбандықтың рөлі мен маңыздылығын көрсету; C) ағаш өсімдіктеріне қажетті күтім жұмыстарын жүзеге асыра білу: ағаштарды отырғызу, қайта отырғызу, ағаштарды жазғы қайта отырғызу, қысқы қайта отырғызу, қосымша қоректендіру, суару, әктеу, санитарлық кесу сияқты жұмыстардың теориялық негізін практикада қолдана білу; D) жасыл желектердің, гүлзарлардың, бақтардың сызбанұсқасын құра білу; E) қалалық екпелерге күтім жасау кезінде қажетті құралдарды қолдана білу.

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Клеткалық биология (ағылшын тілінде)
<b>Пән коды:</b>	KB 5208
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	1
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Темиркулова Р.С.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Магистранттардың жасушалық процестердің молекулалық механизмдері туралы түсінігін қалыптастыру.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	«Жасушалық биология» курсы жасушалық биологияның негізгі мәселелерін, осы ғылымның

	қазіргі жетістіктерін талдауға бағытталған биология мен биомедицинаның негізгі ғылыми салаларын дамытуда алынған білімді пайдалану перспективалары. Бұл курсты оқу кезінде негізгі ғылымдар саласындағы (биохимия, генетика, молекулалық биология) жетістіктер арасындағы өзара байланыстарды, сондай-ақ генетиканың, генетикалық ғылымның өзекті мәселелерін шешуде оларды қолданудың қосымша аспектілерін талдауға ерекше назар аударылады, инженерия және биомедицина.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b>	А) жасушаның тіршілік әрекетін реттеудің молекулалық механизмдері, негізгі жасушаішілік ұйымдар және өзара әрекеттесетін жасушааралық механизмдер туралы негізгі түсінік; В) ғылыми әдебиеттерді талдау; С) жасушалардың молекулалық биологиясы бойынша кейінгі негізгі идеялар; D) оларды тәжірибеге енгізу, алынған ақпаратты талдау және зерттеу нәтижелерін тексеру; Е) Жасушалармен және жасуша дақылдарымен тәжірибелік жұмыс жүргізу әдістері; субмикроскопиялық құрылымдарды оқшаулау және зерттеу бойынша қорытындылар; макромолекулаларды зерттеу әдістері. Ғылыми пікірталас дағдылары.

### Модуль 3.1 Геоботаникалық, ауылшаруашылық, микробиологиялық негіздер

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Флористика және флорогенез негіздері (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	FFN 6304
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	2
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Базарғалиева А.А.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Өсімдіктердің өсуі мен дамуының физиологиялық негіздерімен танысу.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Бұл курс физикалық-географиялық белгілері немесе өсімдіктердің табиғаты, өсімдіктердің морфобиологиялық және экологиялық ерекшеліктері бойынша анықталған аймақта кездесетін өсімдік түрлерінің жиынтығын қарастырады, сәндік қасиеттерімен, шөпті өсімдіктердің көбею әдістерімен, негізгі отбасыларының сипаттамасымен, сәндік өсімдіктердің ұрпақтарымен және түрлерімен таныстырады. Курста белгілі бір жағдайларға, оларды өсіру мен күту ерекшеліктеріне сәйкес келетін өсімдік түрлеріне жалпы шолу жасалады.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b>	А) Флоралардың зерттелу тарихын, өсімдіктерді систематикалық топтарға біріктірудегі таксондардың мәнін біледі және түсінеді. В) Флористика және флорогенез туралы теориялық материалды практикалық және өзіндік жұмыстар орындауда қолдана біледі.

	<p>С) Өсімдіктер дүниесінің жоғары сатыдағы споралы және тұқымды өсімдіктерін жіктей біледі.</p> <p>Д) Өсімдіктердің әртүрлілігіне, классификациялануына қорытынды жасайды, баяндамалар әзірлейді, мәнжазбалар жазады.</p> <p>Е) Флора құрамындағы өсімдіктердің алуантүрлілігін айқындайды, төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктер арасындағы айырмашылықтарды дәлелдейді, өз көзқарастарын қорғайды, баға береді.</p>
--	--

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Ауыл шаруашылығының биологиялық негіздері (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	ABN 6305
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	2
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Казкеев Е.Т.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Магистранттарды ауыл шаруашылығының объектілерімен, салаларымен таныстырып, биологиялық негіздерін түсіндіру.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Топырақтың сипаттамасын, оның қасиеттерін, топырақ түзілу процесінің факторларын, арамшөптердің жіктелуін, арамшөптермен күресу үшін қолданылатын шараларды, дақылдардың ауысу себептерін, ауыспалы егістің түрлерін және оларды қолдану әдістерін, Топырақты өңдеудің әдістері мен агротехникалық шараларын зерттейді. Ауылшаруашылық дақылдарының жоғары шығымдылығын алу тәсілдерін зерттеу, оңтайлы жағдай жасау, топырақты дұрыс және уақтылы өңдеу, егіс мерзімдерін сақтау.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзиреттілік):</b>	<p>А) Ауыл шаруашылығы саласында ғылыми эксперименттер жүргізуді ұйымдастырады, ауыл шаруашылығы дақылдары, олардың биологиялық ерекшеліктері, өсірудің озық тәсілдерінен хабардар болу;</p> <p>В) Агробиогеоценоз ерекшелігі мен табиғат процесстерін меңгеру-биологиялық ресурстар мен су, құрлық, минеральды қабаттардың сапасын төмендетпеу шараларын жоспарлау;</p> <p>С) ауылшаруашылық өндірісінде экологиялық қауіпсіздік талаптарын орындау;</p> <p>Д) ауылшаруашылық саласындағы табиғат қорғау тапсырмаларын талқылау;</p> <p>Е) қоршаған орта жағдайына баға беру.</p>

### Модуль 3.2 Өсімдік, ауылшаруашылық биологиясы және микроорганизмдер генетикасы

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Флористика және флорегенез негіздері (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	FFN 6304
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	2
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Базарғалиева А.А.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Өсімдіктердің өсуі мен дамуының физиологиялық негіздерімен танысу.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	Бұл курс физикалық-географиялық белгілері немесе



<b>(негізгі бөлімдері):</b>	өсімдіктердің табиғаты, өсімдіктердің морфобиологиялық және экологиялық ерекшеліктері бойынша анықталған аймақта кездесетін өсімдік түрлерінің жиынтығын қарастырады, сәндік қасиеттерімен, шөпті өсімдіктердің көбею әдістерімен, негізгі отбасыларының сипаттамасымен, сәндік өсімдіктердің ұрпақтарымен және түрлерімен таныстырады. Курста белгілі бір жағдайларға, оларды өсіру мен күту ерекшеліктеріне сәйкес келетін өсімдік түрлеріне жалпы шолу жасалады.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b>	A) Флоралардың зерттелу тарихын, өсімдіктерді систематикалық топтарға біріктірудегі таксондардың мәнін біледі және түсінеді. B) Флористика және флорогенез туралы теориялық материалды практикалық және өзіндік жұмыстар орындауда қолдана біледі. C) Өсімдіктер дүниесінің жоғары сатыдағы споралы және тұқымды өсімдіктерін жіктей біледі. D) Өсімдіктердің әртүрлілігіне, классификациялануына қорытынды жасайды, баяндамалар әзірлейді, мәнжазбалар жазады. E) Флора құрамындағы өсімдіктердің алуантүрлілігін айқындайды, төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктер арасындағы айырмашылықтарды дәлелдейді, өз көзқарастарын қорғайды, баға береді.

<b>Дублин дискрипторлары:</b>	A);B);C);D);E).
<b>Пәннің атауы:</b>	Ауылшаруашылығы биологиясы (қазақ тілінде)
<b>Пән коды:</b>	AB 6305
<b>Кредит саны:</b>	5
<b>Курс:</b>	2
<b>Бағдарлама авторы:</b>	Казкеев Е.Т.
<b>Курсты оқытудың мақсаты:</b>	Аграрлық қатынастар мен ауыл шаруашылығының даму бағыттарын анықтап, сипаттап, ауыл шаруашылығының маңызын ашып көрсету. Өсімдік шаруашылығы биологиясымен, оның ішінде дәнді дақылдар мен техникалық дақылдардың биологиясымен, бақша және жеміс-жидек шаруашылығы биологиясымен таныстыру.
<b>Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері):</b>	Курс ауыл шаруашылығы дақылдарының биологиялық ерекшеліктері, егін шаруашылығы, көкөніс шаруашылығы, жеміс шаруашылығы және ауыл шаруашылығы салаларының технологиялары туралы теориялық білімді; ауыл шаруашылығы өндірісін ұтымды ұйымдастыру туралы практикалық дағдыларды қамтамасыз етеді. Бұл пән студенттерді ауылшаруашылық өндірісі, ауылшаруашылық жерлерін пайдалану әдістері туралы теориялық біліммен қамтамасыз етеді. Ауыл шаруашылығы дақылдарының жоғары шығымдылығын алу тәсілдерін зерделеу, оңтайлы жағдайлар жасау, топырақты дұрыс және уақтылы өңдеу, егіс мерзімдерін сақтау.
<b>Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):</b>	A) ауыл шаруашылығы дақылдары, олардың биологиялық ерекшеліктері, өсірудің озық тәсілдері нен хабардар болу; B) агробиогенез ерекшелігі мен табиғат процесстерін

	меңгеру-биологиялық ресурстар мен су, құрлық, минеральды қабаттардың сапасын төмендетпеу шараларын жоспарлау; С) ауылшаруашылық өндірісінде экологиялық қауіпсіздік талаптарын орындау; D) ауылшаруашылық саласындағы табиғат қорғау тапсырмаларын талқылау; E) қоршаған орта жағдайына баға беруді білу.
--	--

Кафедра меңгерушісі

Г.Б.Адманова

Биология кафедрасының мәжілісінде талқыланды және бекітілді  
№5 хаттама «19» желтоқсан 2022 ж.