

2024-2025 оқу жылына арналған элективті модульдер каталогы
2 курс

ББ шифры және атауы: 6B01505-Биология
Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 4. Аралас білім беру, 29 академиялық кредит				
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4
БП ЖК	UR 2203	Ұлттық руханият	3	3
БП ЖК	GZZh 2204	Ғылыми зерттеу әдістері (курстық жұмыс)	3	5
БП ЖК	ShT (B1/B2) 2205	Шетел тілі (B1/B2)	3	6
БП ЖК	ZhEFMG 2206	Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы (орыс тілінде)	4	3
БП ЖК	IBB 2207	Инклюзивті білім беру (орыс тілінде)	4	3
БП ЖК	ShT (C1) 2208	Шетел тілі (C1)	4	5
Модуль 5. Базалық биологиялық білім, 27 академиялық кредит				
БП ЖК	BK 2209	Биологияға кіріспе	3	5
БП ЖК	Zoo 2210	Зоология (орыс тілінде)	3	5
БП ЖК	CG 2211	Цитология және гистология	4	5
БП ЖК	AA 2212	Адам анатомиясы	4	5
БП ЖК	BOT 2213	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	4	5
БП		Педагогикалық-психологиялық практика	4	2

Модуль 4. Аралас білім беру

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Наренова А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: орта білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері, мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгертіледі.

Пререквизиттері: Философия, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология)

Постреквизиттері: Биологияны оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) студенттер оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-теориялық негіздерімен танысады;

В) тәрбие және оқыту процесінің заңдылықтарын, тұлғаның жеке ерекшеліктері туралы білімін және кәсіби қызметін меңгерумен қатар біртұтас педагогикалық процесс идеясын жүзеге асыру іскерлігін қалыптастырады;

С) педагогикалық білімдерге сүйене отырып, тиімді шешімдерді қабылдауды меңгереді.

Д) Болашақ мұғалімдерде дүниетанымды ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б) қалыптастырады.

Е) Болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерін (ізгілік, педагогикалық ойлау, коммуникативтік дағды, педагогикалық әдеп, толеранттылық және т.б) дамытады.

Модуль 4. Аралас білім беру

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E).

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: Абенов Д.Қ.

Курстың қысқаша мақсаты: Студенттерге ұлттық руханият мәселелері білім беру.

Курстың қысқаша мазмұны: Ұлттық руханият-адамдарды азғындықтан, сезімталдықтан арылтатын күшке ие пән. Курс қоғамды әлеуметтік-экономикалық құлдыраудан шығаруы мүмкін. Ол немқұрайдылық, заңға бағыну, сатқындық, жерлестік, сыбайлас жемқорлық, басқаларды жек көру, қызғаныш, сатқындық, тілазарлық, жауапсыздық сияқты ұғымдарды түсіндіреді, олардың салдарын сипаттайды. Осы ұғымдарға қарама-қарсы пікірлер қалыптастырады, оқушылардың көзқарасын кеңейтеді және әмбебаптығын байытады.

Пререквизиттері: Орта мектепте оқытылатын тарих курстары, Қоғамтану

Постреквизиттері: Мәдениеттану

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) көркем мәдениет негіздерін, өнер, архитектура, археология, этнография тарихын білуі болашақ мамандарға өзінің өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін айқындауға және оларды тәрбие жұмыстарында пайдалануға көмектеседі, тарих ғылымының категориясы мен методологиясын білуі және түсінуі;

В тарихи құбылыстардың заңдылықтарын талдауға, салыстыруға, түсіндіруге қабілеттілігі;

С) тарихи фактілерді талдау және бағалауы, логикалық ойлану, білімдерін қолдану қабілеттілігі;

Д) өз бетінше жұмыстана білуі; тарихи материалды жүйелі баяндау икемділігі;

Е) логикалық ойлану, алғашқы қауымдық қоғам тарихы бойынша терминдер мен ұғымдарды қолдануы, алғашқы қауымда, рулық құрылыс, алғашқы қауымдық қоғамның ыдырауы және мемлекеттің пайда болуы кезеңдерінде адам дамуының процестерін ашып көрсете алуы.

Модуль 4. Аралас білім беру

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу әдістері (курстық жұмыс)

Бағдарлама авторы: б.ғ.к., аға оқытушы Адманова Г.Б.,
магистр, аға оқытушы Кеубасова Г.У.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге ғылым салалары бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарының жүргізу ережесі мен заңдылықтарын үйрету, машықтандыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.

Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникативтік технология

Постреквизиттері: Педагогикалық практика, дипломдық жоба.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Биологиялық пәндерді оқыту әдістемесін және биологиялық зерттеулер жүргізу тәжірибесін біледі (биологиялық білім беру саласындағы мәселелерді шешу үшін бастапқы және орта деректерді жинайды, өндейді және қолданады);

В) Ғылымдағы негізгі мәселелерді зерттеу және оны шешу, нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды қолдана білу, ғылыми әдіснамаға сәйкес эксперимент жүргізе алады;

С) Ғылымның негізгі элементтерін, оқу материалдарының құрамдас бөліктерін жіктей біледі, талқылай алады, қолдана біледі;

Д) Теория мен практиканы ұштастыру негізінде элементтерді қосу, жаңаша құрастыру- эссе, аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазу, жоспар құру, қайта жоспар құру, жүйелей алады;

Е) Студенттер ғылыми зерттеу әдістемесін меңгеріп және оны дәлелдеп, қорытынды жасап, материалдың маңызын критерийлер негізінде бағалап, пікірлесе алады.

Module 4. mixed education

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Foreign language (B1)

Author of the program:

Brief purpose of the course (in accordance with the curriculum): The purpose of the discipline is to master a foreign language as a means of communication, that is, the formation of students' communicative competence in all its main components at this level. The process of mastering is aimed at the comprehensive development of students' intercultural competencies. The course involves working on further improvement of language skills and speech skills. The student has the skills to understand concrete and abstract messages, as well as to discuss terms in the foreign language field.

Summary of the discipline (main sections or topic titles):

The purpose of this B1 course is to expand the language fund by introducing the most commonly used words and phrases in colloquial speech and journalistic style into the use of students. The main objective of the course is to form students' subject terminology, its linguistic features, rules of use and communicative competence through the full assimilation of grammatical rules.

Prerequisites: Foreign language (A2).

Post-requirements: Foreign language (B2).

Expected learning outcomes:

A) full understanding of the partner's communicative intentions and the authors of texts at this level;

B) the ability to adequately express their own communicative intentions with the correct selection and appropriate use of appropriate language tools, taking into account their compliance with the socio-cultural norms of the language being studied;

C) choosing the appropriate form and type of speech/ communication with the appropriate logical structure for the type of speech;

D) correct intonation of speech, lexical sufficiency within the level of speech topics and grammatical correctness;

E) understand the speech of native speakers that sounds at an average pace within the framework of the studied topic.

Module 4. mixed education

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Foreign language (B2)

Author of the program:

Brief purpose of the course (in accordance with the curriculum): The purpose of the discipline is to develop the student's ability to communicate in a foreign language at an intercultural level, to deepen and expand the language material. As a result of studying the discipline, the student must have a holistic understanding of the grammatical system of language and speech. To participate without preparation in a conversation, including with native speakers, to express their own opinion, as well as to exchange interesting information on the material covered.

Summary of the discipline (main sections or topic titles):

The purpose of this course is to master students grammatical and syntactic constructions at a high level in order to develop the language level necessary for speech in everyday, household, professional spheres, instilling skills of its free use. Improve students' speech skills, independently replenish the vocabulary of oral and written speech, methodically use subject terminology, vocabulary.

Prerequisites: Foreign language (B1).

Post-requirements: Foreign language (C1).

Expected learning outcomes:

- A) participate in meetings in his area of expertise;
- B) produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options;
- C) talk about mental processes and how can he use them to improve his effectiveness on the job;
- D) explain his education, experience, strength and weaknesses, and discuss his career path; talk about what he likes to read and make recommendations about good things to read;
- E) discuss common political situations and the behavior of politicians.

Модуль 4. Смешанное образование

Дублинские дескрипторы: A); B); C); D); E).

Название темы: Физиология возрастных особенностей и школьная гигиена (на русском языке)

Автор программы: к.п.н., доцент Семенихина С.Ф.

Цель преподавания курса: дать будущему педагогу современные сведения о анатомо-физиологических особенностях организма детей и подростков, его взаимоотношениях с окружающей средой, вооружить знаниями о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

Краткое содержание темы: Курс предназначен для педагогических специальностей и имеет профессиональную направленность. Охватывает вопросы об особенностях жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функционирования органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, а также современные сведения по школьной гигиене.

Пререквизиты: Общая биология

Постреквизиты: Физиология человека и животных, методика преподавания биологии

Ожидаемые результаты обучения:

- A) знает общие закономерности роста и развития детей и подростков;
- Б) знает физиологию и гигиену нервной системы, высшую нервную деятельность и ее становление в процессе развития ребенка, возрастные особенности;
- В) умеет хорошо и свободно ориентироваться в сложном строении детского организма, свободно определять местоположение органов и составляющих его частей;
- Г) может применять методы оценки санитарно-гигиенических условий воспитательного процесса и процесса обучения детей в образовательных учреждениях;
- Д) Использует анатомо-физиологические, возрастные особенности школьников в организации воспитания и обучения в профессиональной деятельности на основе безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Модуль 4. Аралас білім беру

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Инклюзивное образование (орыс тілінде)

Автор программы: Оразова Ж.О.

Цель изучения курса: всестороннее обучение обучающихся основным правилам организации и управления инклюзивными процессами с целью обеспечения равного доступа к образованию для всех детей с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины позволит овладеть понятиями задач, особенностей и принципов инклюзивного образования, обобщить накопленный международный опыт, выявить уровень развития инклюзивного образования. В содержании курса рассматриваются проблемы инклюзивного образования в РК, подходы к реализации инновационных методов на основе государственной программы, а также ознакомливает студентов с международными документами, регламентирующими содержание инклюзивного образования.

Пререквизиты: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиты: Теория и практика менеджмента, Бизнес-планирование и консалтинг.

Ожидаемые результаты обучения:

- A) знает и понимает индивидуальные различия, психофизиологические особенности, возможные проблемы, связанные с адаптацией обучающихся к особенностям инклюзивной образовательной среды.

В) использует полученные знания при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с ООП с использованием оптимальных методов специального обучения и развития, включающих закономерности реализации инновационных путей инклюзивного обучения.

С) анализирует нормативно - правовые документы в области специального образования, методические и дидактические материалы, регламентирующие организацию и направления коррекционно-развивающей деятельности.

Д) определяет содержание обучения обучающихся с ООП и сравнивает особенности образовательной программы для различных категорий обучающихся на основе индивидуализации ее содержания.

Е) оценивает параметры создания и моделирования благоприятной, психологически комфортной, толерантной социальной среды.

Модуль 5. Базалық биологиялық білім

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Биологияға кіріспе

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Беркалиева А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Тірі табиғат дамуының жалпы заңдылықтарын, тірі жүйе ұйымдастырылуының негізгі кезеңдерін ашып көрсету; тіршіліктің негізгі формаларын оқыту; тірі ағзалардың тіршілік формаларының қасиеттері мен биологиялық маңызын, қалыптасу кезеңдерін, эволюциясын және дамуын оқыту; биологиялық терминологияны үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Биологияға кіріспе пәнін оқу нақты табиғаттың дамуының жалпы заңдылықтарын, тірі организмдердің дамуының негізгі кезеңдерін ашады. Пән биология ғылымындағы негізгі теориялық материалдармен және табиғаттағы өмірдің негізгі формаларымен таныстырады. Сондай-ақ, биологиялық терминологияны қолдануға және биологиямен байланысты өзекті мәселелерді дұрыс қабылдауға үйретеді.

Прекреквизиттер: Жалпы биология (мектеп курсы)

Постреквизиттер: Ботаника, Зоология, Адам анатомиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Биологиялық объектілердің – өсімдіктердің, жануарлардың және микроорганизмдердің алуан-түрлілігін түсіндіреді, бақылайды, сәйкестендіріреді, жіктейді, өсіру және түсіну үшін, құзыретті шешімдерді әзірлеу үшін биологиялық ғылымдар саласындағы іргелі білім мен дағдыларды қолданады;

В) Биологияның фундаментальды заңдарын және теориясын, табиғаттағы құбылыстар мен үрдістердің биологиялық мәнін меңгереді;

С) Биологияның теориялық және экспериментальдық негізін және биологияны оқыту технологиясынан білімін қолдануға қабілетті болады;

Д) Теориялық білімін практикада және экспериментальдық зерттеулерде қолдана алады;

Е) Препарат жасау және тірі ағзалардың экологиясын оқуда әдістер мен тәсілдерді қолдану дағдылары қалыптасады.

Модуль 5. Базалық биологиялық білім

Дублинские дескрипторы А); В); С); D); E).

Название дисциплины: Зоология (орыс тілінде)

Автор программы: магистр, ст.преподаватель Абдукаримов А.М.

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): Сформировать у студентов взгляд на зоологию, как на науку, изучающую все многообразие животного мира. Дать основные понятия об уровнях организации животного царства.

Краткое содержание дисциплины Дисциплина "Зоология" всесторонне изучает современное состояние животных, их происхождение, развитие и анализирует их значение в биосфере. Объясняет морфологию, систематику, биологию беспозвоночных и позвоночных животных. В результате освоения дисциплины позвоночные животные студенты получают как теоретический курс, так и практический опыт. Применяет полученные знания для решения научных и

практических задач, определения значимости животных в различных группах в эволюции растительного и животного мира.

Пререквизиты: Общая биология

Постреквизиты: Физиология человека и животных

Ожидаемые результаты обучения:

А) Применяет фундаментальные знания и навыки в области биологических наук для выработки компетентных решений при описаниях, наблюдений, идентификации, классификации, культивирования и представления о разнообразии биологических объектов – растений, животных и микроорганизмов;

В) умеют объяснить о биоразнообразий животного мира (низшие хордовые, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся);

С) Знают видовой состав беспозвоночных позвоночных животных, обитающих в почвенной, водной и наземно-воздушной средах нашего региона

Д) Описывает основные понятия разнообразия, идентификации, классификации биологических и микробиологических объектов. Осуществляет анализ жизни на разных уровнях организации жизни с использованием биологических, биотехнологических, молекулярно-генетических методов;

Е) способен использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Модуль 5. Базалық биологиялық білім

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Цитология және гистология

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Кеубасова Г.У.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттер клеткаларда жүретін негізгі заңдылықтарды түсінеді, осы білімге сүйене отырып медицина, ауыл-шаруашылығында, биотехнология салаларында қолдана алады. Клеткалар құрылысы мен және қызметтерімен терең танысып, ұлпа, ұлпалар классификациясын терең меңгереді. Өсімдіктер және жануарлар клеткаларының құрылысы мен физиологиясының негізгі заңдылықтары, жануарлардың ұлпалар жүйесінің құрылысы, қызметі, генезисі мен негізгі түрлерінің классификациясы және әртүрлілігі туралы түсініктерді қалыптастыру, ұлпалардың физиологиялық және репаративті регенерацияларының ерекшеліктері туралы теориялық білімді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мазмұны адам және жануарлар организміндегі жасушалар, ұлпалар, ағзалар, оның жүйелерінің микро-, субмикроскопиялық құрылысын, клетканы зерттеу әдістерін, клетканың бөліну типтерін, адам мен жануарлардың эмбрионалдық даму ерекшеліктерін, ұлпалардың морфо-функционалдық ұйымдасуын, ұлпалардың түрлерін, қызметтерін, жасушалар мен ұлпалардың биологиясын сипаттайды. Цитологиялық, гистологиялық уақытша препараттарды әзірлеу, жарықтық микроскопта талдай алу машықтарын қалыптастырады.

Пререквизиттері: Биологияға кіріспе.

Постреквизиттері: Генетика, Молекулалық биология

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Кәсіби педагогикалық қызметін ұйымдастыру барысында құзыретті шешімдер қабылдау үшін биология саласындағы іргелі білімі мен дағдыларын қолданады;

В. Биологиялық, микробиологиялық нысандардың әртүрлілігі, идентификациясы, жіктелуі туралы негізгі түсініктерді сипаттайды. Биологиялық, биотехнологиялық, молекулалық-генетикалық әдістерді қолдану арқылы тіршілікті ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі өмірге талдау жасауды жүзеге асырады;

С. Микроскоппен жұмыс жасау, препараттарды бояу және фиксациялау әдістерінің икем дағдыларын меңгереді;

Д. Жарық микроскоппен жұмыс жасап, олардың көмегімен цитологиялық және гистологиялық препараттарын жұмыс жасай алады;

Е. Ұлпалар типтерін анықтап, ажырата алу алады, микроскоптық көрінісіне қарап ұлпалардың зақымдану деңгейін бағалай алады.

Модуль 5. Базалық биологиялық білім

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Бағдарлама авторы: м.ғ.к., доцент Изимова Р.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ биолог мамандарды адам ағзасының құрылысымен, даму заңдылықтарымен таныстыру арқылы олардың жалпы биологиялық, дүниетанымдық көзқарасын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Адам анатомиясы» пәнінің мазмұны адам организмінің құрылысы, морфологиясы, топографиясы, шығу тегі және онтогенездік, филогенездік дамуы туралы білімге негізделген. Бағдарламаны игеру барысында адам организмін құрайтын мүшелер мен тіндердің құрылысын, жеке, жыныстық және жастық ерекшеліктеріне сәйкес мүшелердің өзара анатомо-топографиялық қатынастары туралы түсініктер жинақталып, адамның дене құрылысына сыртқы ортаның, еңбектің, әлеуметтік жағдайларының тигізетін әсерлерін де сипаттайды

Пререквизиттері: Биологияға кіріспе

Постреквизиттері: Адам және жануарлар физиологиясы, Тірі ағазалардың физиологиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Оқу-тәрбие үрдісінде педагогикалық-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды және кәсіби іс-әрекеттегі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда білім алушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескеріп, адам дене құрылысы, даму заңдылықтары, оның қызметтерімен танысу арқылы тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғаудың негіздерін біліп, түсінеді;

В) Алынған білімді кәсіби деңгейде қолданады; ағзаның сыртқы және ішкі құрылымын, өзара байланыстарын зерттеуге және адам өміріне пайдалы нәтижелерді енгізуге бағытталған іс-әрекеттерді анықтау мақсатында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді ;

С) Әртүрлі анатомиялық препараттарда, муляждарда адам ағзасының негізгі құрылымдарын танып, ажыратады, оларды тірі адам денесінде орналастырады; мүшелердің анатомо-топографиялық қарым-қатынасын теория және практикада қолдана алады, халықаралық анатомиялық терминологияны меңгеру деңгейін көрсетеді;

Д) Игерген теориялық білімін тәжірибеде қолдану дағдысын (эссе, аналитикалық баяндама, презентация) қалыптастырады;

Е) Адам ағзасы мүшелерінің құрылысы, даму заңдылықтары туралы игерген білімдері негізінде салыстырмалы қорытындылар жасап бағалай алады.

Модуль 5. Базалық биологиялық білім

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Саримбаева Б.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: «Бағалау», «Бағалау жүйесі», «Бағалаудың өлшемдері» ұғымдарымен таныстыру, өзгерген білім беру тұғырнамасының қалыптасуы, құзыреттілік тәсілге негізделген жаңа білім беру стандартының жасалуы, оқушылардың оқу танымдық құзіретін қалыптастыруға әсер ететін пәнаралық және жүйелі сипатқа ие оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау технологиясын іздеуге негіз болып отыр. Критериалды бағалау технологиясының педагогикалық-ұйымдастару негіздерін анықтау, осы технологияның практикалық жүзеге асу моделін жасау. Білім берудің әдіснамалық қағидаларын ескере отырып, оқытудың нәтижесін критериалды бағалаудағы қазақстандық жүйеде бар ғылыми жетістіктер негізінде үйрену, сонымен бірге мектептегі білімнің сапасын көтеру үшін оқушылардың функционалдық сауаттылығын және әрбір оқушының оқу жетістіктерінің деңгейлерін қалыптастыру стратегиясын оқу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың білім деңгейін анықтауда критериалды бағалаудың маңызы ерекше. Білім беру процесінде білім алушылардың білім көрсеткішін арттырумен қатар олардың жеке тұлғалық қасиеттері мен құзыреттіліктеріне, қоршаған ортада қарым-қатынас жасай білу қабілеттіліктеріне, өзін-өзі жетілдіру бағыттарына да үлкен мән беру қажет. Критериалды бағалау алдын ала белгілі өлшемдерге сәйкес білім алушының жеке оқуын түзетуге мүмкүндік беруді, оқу мақсаттарына сәйкес күтілетін нәтижеге жетуде білім алушылардың білімін бағалауды қамтиды. Критериалды бағалау сабақтың барлық кезеңінде жүзеге асырылып, интерактивті оқытудың ұжымдық, топтық, жұптық түрлерінің барлығына өз тиімділігін көрсетеді.

Пререквизиттері: Психология

