

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті



БЕКІТІЛДІ»

«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік
университеті» КеАҚ

Директорлар кеңесінің шешімімен

(№ 7 хаттам, « 23 » 06 2022 ж.)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7M01 - Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы: 7M01504 - Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

ББ коды мен атауы: «7M01504-Химия»

Білім беру деңгейі: магистратура

Берілетін дәреже: «7M01504-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі

Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит / 120 ECTS

Түскен жылы: 2022ж.

Құрастырушылар:

| Аты-жөні | Қызметі | Байланыс мәліметтері |
|--|---|---|
| Жұмыс берушілер: Тойшыманова Маржанкул Кенешбаевна Умирбекова Сауле Рахимовна | Ақтөбе қаласы «Әл-Фараби атындағы №21 мамандандырылған гимназия» КММ директоры Ақтөбе қаласы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің директоры | 8(7132) 90-61-93 8 (7132) 70 47 80 |
| Кафедра оқытушысы | | 8 702 904 85 60 |
| Имангалиева Б.С. | п.ғ.к., доцент | 8 708 920 42 10 |
| Карасаева Ш.А. | Жаратылыстану магистрі | |
| Магистрант | | 87053799221 |
| Сыдыкова Гүлім | 7М01504-«Химия» білім беру бағдарламасының 1-курс магистрі | |
| Рецензент | | 8(7132) 53 82 04 |
| Сарин Б.О. | №40 ЖББОМ КММ директоры | |

2. / ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ:

- Академиялық табыстылық
- Парасаттылық
- Ашықтық және ынтымақтастық
- Жоғары сапалы білім
- Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- Шығармашылық және көпбасшылық
- Адамдарға құрмет және ізеттілік
- Ғылым мен инновацияның бірлігі

3. ЖОО бітіруші түлектің моделі:

- Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
- Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
- Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
- Жаһандық өзгерістерге бейім
- Ақылы жетік, ой-өрісі биік адам
- Жаһандық азаматтылықты меңгерген

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

| | |
|--|---|
| Қолданылу аясы | Педагогика ғылымдарының магистрі / «7M01504-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі (2 жыл) білім беру саласында өз кәсіби қызметін жүзеге асырады |
| Білім бағдарламасының коды мен атауы | 7M01504 - «Химия» |
| Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі нормативті құжаттар | <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы (өзгерістер мен толықтыруларымен); 2. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Еуропалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Еуропалық одақтың жариялау кеңсесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Еревандағы Министрлер конференциясында бекітілген); 3. «Педагогтің кәсіби стандарты» («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығы); 4. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №563 бұйрығы 5. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (жаңа редакция №182 от 05.05.2020ж.); 6. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы) (өзгерістер мен толықтыруларымен); 7. «Дуалды оқытуды ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 11 қыркүйектегі №455 бұйрығы); 8. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (жаңа редакция бұйрығы №207 18.05.2020ж.); 9. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №603 бұйрығы); 10. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001-2005; 11. «Білім беру» саласындағы Салалық біліктілік шеңбері; 12. «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау туралы» ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл); 13. Студенттердің үлгеріміне ағымдық бақылау және аралық аттестаттау (емтихан сессисы) өткізудің ережесі (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл); 14. Студенттердің қорытынды аттестаттауын өткізу туралы ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл) |

| | |
|---|---|
| | <p>15. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл).</p> <p>16. MAJOR-MINOR білім беру бағдарламаларын іске асыру туралы ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл);</p> <p>17. Көптілді білім беруді енгізу туралы ереже (№13 хаттама, 12.08.2020 жыл);</p> |
| Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы | |
| ББ мақсаты | Дамудың жалпы жоғары интеллектуалды деңгейіне жету үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз ету, қазақ (орыс) және шет тілдерінде сөйлей алатын, еңбекті ұйымдастыруда ғылыми біліктілікті және ойлау мәдениетін меңгерген, жаңа бастама көтеретін, өзгермелі технология мен еңбек нарығына бейімделген, топпен жұмыс жасай білетін, терең білімді игерген жаңа тұрпатты маман дайындау. |
| Түлектің біліктілік сипаттамасы | |
| Берілетін дәреже: | «7M01504-Химия» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі (2 жыл) |
| Маманның лауазымдарының тізімі | <ul style="list-style-type: none"> - Химик-педагог - Химик-мұғалім - Оқытушы - Ұйымдастырушы |
| Кәсіби қызмет саласы | <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу орталықтары; - ғылыми-зерттеу және жобалау институттары; - ғылыми-өндірістік орталықтар; - орта және жоғары оқу орындарында ғылыми-оқытушылық қызметті жүзеге асыру |
| Білім беру қызметінің функциялары мен түрлері | <p>Білім беру қызметінің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жұмыс нұсқаулықтарына сәйкес оқу процестерін реттейді және басқарады - Химиялық заттарды оқытудың негізгі әдістемелік әдіс-тәсілдерін меңгереді - Талдаулар мен бақылаулар нәтижелері бойынша негізгі химиялық өндірісті оқытуды және іске асырылуын бақылауды ұйымдастырады - Химия өнімдерін өндіру саласында жаңа тәсілдерді әзірлеуді, әртүрлі әдістерді (соның ішінде инновациялық) пайдалануды талап ететін химиялық, әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешу - Химиялық заттар мен дайын өнім өндірісінің оқыту үдерістерінің сапа шарттарын әзірлейді және қамтамасыз етеді <p>Білім беру қызметінің түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік-химиялық; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет, - ғылыми-зерттеу; - жобалық. |

5. ББ оқытудың нәтижелері

- ОН1. Жалпы теориялық пәндер бойынша ғылыми ойлаудың негізін қалыптастыруға, логикалық ойлауды дамытуға, химиялық процестерді терең талдауға, қазіргі заманғы теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін әзірлеуге мүмкіндік беретін ғылыми-теориялық химиялық білімді меңгереді
- ОН2. Өзін-өзі дамыту, қоғамдық-саяси жетілдіру және дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін білім қорын жинақтайды
- ОН3. Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды білдіреді және тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі.
- ОН4. Орта жалпы білім беретін және кәсіптік оқу орындарында химияны оқытуда, оқушылармен сыныптан тыс жұмыс түрлерін ұйымдастыруда және ғылыми-зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде білімдерін қолдана алады.
- ОН5. Химияның теориялық және практикалық білімі арасындағы өзара байланысты көрсетеді және кәсіби қызметтерінде пайдаланады.
- ОН6. Қазіргі инновациялық және интерактивті оқыту әдістемелерін меңгереді және оларды тәжірибеде қолдана алады. Кәсіби қызметті жетілдіру үшін алынған ақпаратты талдайды, оқушыларды объективті бағалау үшін рубрикаторларды, дескрипторларды қолданады
- ОН7. Оқу процесінің тиімділігін арттыру үшін ерекше оқушыларды психология-педагогикалық сүйемелдеудің модельдері мен технологияларын меңгереді, әлеуметтік тәжірибені, жеке және отбасылық ресурстарды ескере отырып, айрықша балаларға жеке ықпал етеді.
- ОН8. Химияның нақты саласындағы қолданыстағы әдістемелер негізінде ғылыми зерттеулер жүргізіп, химияны оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында түпнұсқалық оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді.
- ОН9. Топта бірлесе жұмыс істейді, ұйымдастыру-басқару шешімдерін қабылдайды және жауапты болады, химик-маман ретінде өз біліктілігі мен шеберлігін арттыруда шығармашылық көзқарас танытады.
- ОН10. Көптілділіктің ғылыми-әдістемелік негіздерін анықтау мақсатында химия бойынша мемлекеттік және шет тілдері бойынша негізгі оқылатын материалдарды жетік меңгереді.
- ОН11. Қоршаған ортаның компоненттері мен нысандарын зерттеу кезінде химиялық талдау әдістерін пайдалана отырып, олардың сапасын бақылау кезінде білімін қолданады;

6. «7M01504 -Химия» ББ арналған

2022- 2024 жж. оқу кезеңіне арналған модульдік оқу жоспары (к/б 2 жылдық)

| Пәннің циклы | Пәннің коды | Пәннің аталуы | Семестр | Академиялық кредит | ECTS кредит саны | Бақылау түрі | Құрстық жұмыс | Магистранттың жұмыс уақытының бюджеті, сағат | | | | | | Курс және семестр бойынша ажырату | | | | |
|---|-------------|---|---------|--------------------|------------------|--------------|---------------|--|-----------------------|--------------------|---------|-------------------|---------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | Барлық сағат саны | Аудиторлық сағат саны | Аудиториялық сабақ | | | Өзіндік жұмыс | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | | | | | | | | | Лекция | Семинар | зертханалық жұмыс | ОМЖ | МӨЖ | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Модуль 1. Жалпы білім беру 15 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БП ЖК | GTF 5201 | Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде) | 1 | 3 | 3 | емт | | 90 | 30 | 15 | 15 | | 15 | 45 | 3 | | | |
| БП ЖК | Sht 5202 | Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде) | 1 | 3 | 3 | емт | | 90 | 30 | | 30 | | 15 | 45 | 3 | | | |
| БП ЖК | ZhMP 5203 | Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) | 1 | 3 | 3 | емт | | 90 | 30 | 15 | 15 | | 15 | 45 | 3 | | | |
| БП ЖК | BP 5204 | Басқару психологиясы (орыс тілінде) | 1 | 3 | 3 | емт | | 90 | 30 | 15 | 15 | | 15 | 45 | 3 | | | |
| БП ЖК | GZUZh 5205 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде) | 1 | 3 | 3 | емт | | 90 | 30 | 15 | 15 | | 15 | 45 | 3 | | | |
| Модуль 2.1. Ғылыми жаратылыстану негіздері 14 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ТК | ShBHE 5301 | Жалпы және бейорганикалық химия есептері (қазақ тілінде) | 1 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | 5 | | | |
| КП ТК | HBTMK 5302 | Химиялық байланыстар теориясы және молекулалар құрылысы (ағылшын тілінде) | 2 | 4 | 4 | емт | | 120 | 40 | 20 | 20 | | 20 | 60 | | 4 | | |
| БП ТК | HZFHT 5206 | Химиялық зерттеулердің физика-химиялық талдауы (ағылшын тілінде) | 1 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | 5 | | | |
| Модуль 2.2. Іргелі ғылымдар 14 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ТК | HEShN 5301 | Химия есептерін шығару негіздері (қазақ тілінде) | 1 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | 5 | | | |
| КП ТК | BKK 5302 | Бейорганикалық қосылыстар құрылысы (ағылшын тілінде) | 2 | 4 | 4 | емт | | 120 | 40 | 20 | 20 | | 20 | 60 | | 4 | | |
| БП ТК | ITGN 5206 | Инструменталдық талдаудың теориясы мен практикасы (ағылшын тілінде) | 1 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | 5 | | | |
| Модуль 3.1. Химияны оқытудың өзекті мәселелері 15 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | НОКТА 5303 | Химия оқытудың қазіргі технологиялары мен әдіснамасы (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | 5 | | |
| БП ТК | КАНИК 5207 | Қолданбалы аналитикалық химиядағы инновациялық қызмет (орыс тілінде) | 2 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | 5 | | |
| БП ТК | ВНГТ 5208 | Бейорганикалық химияның таңдаулы тараулары (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | 5 | | |
| Модуль 3.2. Ғылыми зерттеу түрлері 15 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | НОМКТ 5303 | Химия оқытудың қазіргі технологиялары мен әдіснамасы (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | 5 | | |
| БП ТК | ЗАНТ 5207 | Заманауи аналитикалық химия тұжырымдамасы (орыс тілінде) | 2 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | 5 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---------|-----------|-----------|------|--|-------------|-------------|------------|-------------|--|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| БП ТК | ВНК0М 5208 | Бейорганикалық химия курсының өзекті мәселелері (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | 5 | |
| Модуль 4.1. Жаратылыстану пәндерін біріктіру 20 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | МНІВВ 6304 | Мектепте химиядан инклюзивті білім беру (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| КП ТК | ZhBBMNKO 6305 | Жалпы білім беретін мектепте химияны кіріктіре оқыту (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| КП ЖК | HKZFT 6306 | Химияның қолданбалы зерттеулері мен функционалды технологиялары (орыс тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| КП ЖК | HEZEA 6307 | Химия-экологиялық зерттеулердің эксперименттік әдістері (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| Модуль 4.2. Химиядан қолданбалы білім беру және бағалау 20 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КП ЖК | МНІВВ 6304 | Мектепте химиядан инклюзивті білім беру (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| КП ТК | ZhBBMHPKBT 6305 | Жалпы білім беретін мектепте химия пәнінен критериалды бағалау технологиясы (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| КП ЖК | HKZFT 6306 | Химияның қолданбалы зерттеулері мен функционалды технологиялары (орыс тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| КП ЖК | HEZEA 6307 | Химия-экологиялық зерттеулердің эксперименттік әдістері (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | емт | | 150 | 45 | 15 | 30 | | 25 | 80 | | | 5 |
| Модуль 5. Педагогика және қорытынды аттестаттау 56 академиялық кредит | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БП | | Педагогикалық практика | 3 | 5 | 5 | есеп | | 150 | 150 | | 150 | | | | | | 5 |
| | КА | Қорытынды аттестаттау | 4 | 12 | 12 | | | 360 | 360 | | 360 | | | | | | 12 |
| КП | ZP | Зерттеу практикасы | 4 | 15 | 15 | есеп | | 450 | 450 | | 450 | | | | | | 15 |
| | MGZZh | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | 1,2,3,4 | 24 | 24 | есеп | | 720 | 720 | | 720 | | | | 5 | 11 | 5 3 |
| | | БП ЖК циклы бойынша | | 15 | 15 | | | 450 | 150 | 60 | 90 | | 75 | 225 | 15 | | |
| | | БП ТК циклы б-ша: | | 15 | 15 | | | 450 | 135 | 45 | 90 | | 75 | 240 | 5 | 10 | |
| | | цикл бойынша БП Педагогикалық практика | | 5 | 5 | | | 150 | 150 | | 150 | | | | | | 5 |
| | барлығы | БП циклы б-ша: | | 35 | 35 | | | 1050 | 435 | 105 | 330 | | 150 | 465 | 20 | 10 | 5 |
| | | КП ЖК циклы б-ша: | | 20 | 20 | | | 600 | 180 | 60 | 120 | | 100 | 320 | | 5 | 15 |
| | | КП ТК циклы б-ша | | 14 | 14 | | | 420 | 130 | 50 | 80 | | 70 | 220 | 5 | 4 | 5 |
| | | цикл бойынша КП Зерттеу практикасы | | 15 | 15 | | | 450 | 450 | | 450 | | | | | | 15 |
| | барлығы | КП циклы б-ша: | | 49 | 49 | | | 1470 | 760 | 110 | 650 | | 170 | 540 | 5 | 9 | 20 15 |
| | | цикл бойынша | | 36 | 36 | | | 1080 | 1080 | | 1080 | | | | 5 | 11 | 5 15 |
| | барлығы | цикл бойынша | | 36 | 36 | | | 1080 | 1080 | | 1080 | | | | 5 | 11 | 5 15 |
| | | Барлығы кредит бойынша | | 120 | 120 | | | 3600 | 2275 | 215 | 2060 | | 320 | 1005 | 30 | 30 | 30 30 |

7. Білім беру бағдарламасы картасы

| Цикл/цикл компоненті | Пәндер коды | Пән атауы | Семестр | Академ. кредит | ECTS | Оқыту нәтижелері |
|--|---------------|---|---------|----------------|------|------------------|
| Модуль 1. Жалпы білім беру | | | | | | |
| БП ЖК | GTF 5201 | Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде) | 1 | 3 | 3 | ОН 3;ОН 9 |
| БП ЖК | Sht 5202 | Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде) | 1 | 3 | 3 | ОН 3;ОН 10 |
| БП ЖК | ZhMP 5203 | Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) | 1 | 3 | 3 | ОН 2;ОН 7 |
| БП ЖК | BP 5204 | Басқару психологиясы (орыс тілінде) | 1 | 3 | 3 | ОН 2;ОН 7 |
| БП ЖК | GZUZh 5205 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде) | 1 | 3 | 3 | ОН 4;ОН 8 |
| Модуль 2.1. Ғылыми жаратылыстану негіздері | | | | | | |
| КП ТК | ShBHE 5301 | Жалпы және бейорганикалық химия есептері (қазақ тілінде) | 1 | 5 | 5 | ОН 5;ОН 10 |
| КП ТК | HBTKK 5302 | Химиялық байланыстар теориясы және молекулалар құрылысы (ағылшын тілінде) | 2 | 4 | 4 | ОН 5;ОН 10 |
| БП ТК | HZFHT 5206 | Химиялық зерттеулердің физика-химиялық талдауы (ағылшын тілінде) | 1 | 5 | 5 | ОН 1;ОН 5 |
| Модуль 2.2. Іргелі ғылымдар | | | | | | |
| КП ТК | HEShN 5301 | Химия есептерін шығару негіздері (қазақ тілінде) | 1 | 5 | 5 | ОН 5;ОН 10 |
| КП ТК | BKK 5302 | Бейорганикалық қосылыстар құрылысы (ағылшын тілінде) | 2 | 4 | 4 | ОН 1;ОН 5 |
| БП ТК | ITGN 5206 | Инструменталдық талдаудың теориясы мен практикасы (ағылшын тілінде) | 1 | 5 | 5 | ОН 5;ОН 10 |
| Модуль 3.1. Химияны оқытудың өзекті мәселелері | | | | | | |
| КП ЖК | НОКТА 5303 | Химия оқытудың қазіргі технологиялары мен әдіснамасы (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | ОН 1;ОН 9 |
| БП ТК | КАНИК 5207 | Қолданбалы аналитикалық химиядағы инновациялық қызмет (орыс тілінде) | 2 | 5 | 5 | ОН 1;ОН 10 |
| БП ТК | BHTT 5208 | Бейорганикалық химияның таңдаулы тараулары (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | ОН 1;ОН 5 |
| Модуль 3.2. Ғылыми зерттеу түрлері | | | | | | |
| КП ЖК | НОМКТ 5303 | Химия оқытудың қазіргі технологиялары мен әдіснамасы (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | ОН 1;ОН 9 |
| БП ТК | ZANT 5207 | Заманауи аналитикалық химия тұжырымдамасы (орыс тілінде) | 2 | 5 | 5 | ОН 1;ОН 10 |
| БП ТК | ВНКОМ 5208 | Бейорганикалық химия курсының өзекті мәселелері (қазақ тілінде) | 2 | 5 | 5 | ОН 1;ОН 5 |
| Модуль 4.1. Жаратылыстану пәндерін біріктіру | | | | | | |
| КП ЖК | MHIBB 6304 | Мектепте химиядан инклюзивті білім беру (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 7;ОН 8 |
| КП ТК | ZhBVMHKO 6305 | Жалпы білім беретін мектепте химияны кіріктіре оқыту (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 4;ОН 6 |
| КП ЖК | NKZFT 6306 | Химияның қолданбалы зерттеулері мен функционалды технологиялары | 3 | 5 | 5 | ОН 6;ОН 8 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|------------|
| КП ЖК | HEZEA 6307 | (орыс тілінде) Химия-экологиялық зерттеулердің эксперименттік әдістері (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 4;ОН 11 |
| Модуль 4.2. Химиядан қолданбалы білім беру және бағалау | | | | | | |
| КП ЖК | MHIBB 6304 | Мектепте химиядан инклюзивті білім беру (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 7;ОН 8 |
| КП ТК | ZhBVMHPK BT 6305 | Жалпы білім беретін мектепте химия пәнінен критериалды бағалау технологиясы (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 4;ОН 6 |
| КП ЖК | NKZFT 6306 | Химияның қолданбалы зерттеулері мен функционалды технологиялары (орыс тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 6;ОН 8 |
| КП ЖК | HEZEA 6307 | Химия-экологиялық зерттеулердің эксперименттік әдістері (қазақ тілінде) | 3 | 5 | 5 | ОН 4;ОН 11 |

7.1 Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы

| № | Пәндер атауы | Оқыту нәтижелері | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|---|
| | | ОН 1 | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 | ОН 10 | ОН 11 | |
| 1 | Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде) | | | + | | | | | | | + | | |
| 2 | Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде) | | | + | | | | | + | | | | |
| 3 | Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) | | + | | | | | | + | | | | |
| 4 | Басқару психологиясы (орыс тілінде) | | + | | | | | | | + | | | |
| 5 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде) | | | | + | | | | | | | + | |
| 6 | Жалпы және бейорганикалық химия есептері (қазақ тілінде) | | | | | + | | | | | | | |
| 7 | Химиялық байланыстар теориясы және молекулалар құрылысы (ағылшын тілінде) | + | | | | + | | | | | | | |
| 8 | Химиялық зерттеулердің физика-химиялық талдауы (ағылшын тілінде) | | | | | + | | | | | | + | |
| 9 | Химия есептерін шығару негіздері (қазақ тілінде) | | | | | + | | | | | | | |
| 10 | Бейорганикалық қосылыстар құрылысы (ағылшын тілінде) | + | | | | + | | | | | | | |
| 11 | Инструменталдық талдаудың теориясы мен практикасы (ағылшын тілінде) | | | | | + | | | | | | + | |
| 12 | Химия оқытудың қазіргі технологиялары мен әдіснамасы (қазақ тілінде) | + | | | | | | | | | | + | |
| 13 | Қолданбалы аналитикалық химиядағы инновациялық қызмет (орыс тілінде) | + | | | | | | | | | | | + |
| 14 | Бейорганикалық химияның таңдаулы тараулары (қазақ тілінде) | + | | | | + | | | | | | | |
| 15 | Заманауи аналитикалық химия тұжырымдамасы (орыс тілінде) | | | | | + | | | | | | | |
| 16 | Бейорганикалық химия курсының өзекті мәселелері (қазақ тілінде) | + | | | | + | | | | | | | |

Кадрлық қамтамасыз ету

Магистратураның ББ-ны іске асыру, әдетте, оқытылатын пән бейініне сәйкес базалық білімі бар және жүйелі түрде ғылыми қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі тиіс.

Жалпы санынан штаттағы оқытушылардың үлесі, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының базалық және бейінді пәндер циклі бойынша - 100%.

«7M01504-Химия» ББ бойынша 26 штаттық оқытушылар құрамы химия және химиялық технология кафедрасында қызмет көрсетеді: ғылым кандидаттары Есназарова Г.Л., Иманғалиева Б.С., Агишева А.А., Альмуратова К.К., Убайдулаева Н.А., Апендина А.К., Досанова Б.Б., Орынбасар Р.О., Нурмуханова Г.Е., Нурлыбаев И.Н., Кадыкова Ю.А. Кафедраның дәрежесі - 58%. Базалық білімі магистратурада оқытылатын пән профиліне сәйкес келмейтін оқытушылар жоқ. Магистратурада сабақ жүргізетін ПОҚ орташа жасы 43 жасты құрайды.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету мыналарды қамтиды: пәннің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді тарату материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметінің түрлерін регламенттейтін нормативтік құжаттар.

«7M01504-Химия» ББ бойынша білім беру бағдарламасы оқу жоспарының барлық оқу пәндері бойынша оқу-әдістемелік құжаттамалармен және материалдармен қамтамасыз етіледі, оның ішінде пәннің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді тарату материалдары, дидактикалық материалдар және т. б.

Әрбір магистрант университеттің электронды кітапханасын, РНТБ АФ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) және Web of Science, Scopus, Springer және университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарымен қосқанда Интернетке қол жеткізе алады. Кітапхана қоры ББ барлық пәндері бойынша баспа және электронды басылымдармен, оқу және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған. Сонымен қатар, магистранттар РНТБ АФ қорына келісім-шарт бойынша, соның ішінде РГБ диссертациялық қорына қол жеткізе алады. Оқу үдерісін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету жоғары мектеп талаптарына сәйкес келеді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

«7M01504-Химия» ББ жүзеге асыру кезінде оқу жұмыс жоспарымен қарастырылған барлық сабақ түрлерін жүргізуді қамтамасыз ететін және қолданыстағы санитарлық және өртке қарсы ережелер мен нормаларға сәйкес келетін материалдық-техникалық база пайдаланылады.

Материалдық-техникалық база «7M01504-Химия» ББ бойынша сабақ өткізуге арналған кабинеттер мен зертханалармен, компьютерлік сыныптармен жабдықталған ағынды аудиториялармен оқу корпусының (Ә. Молдағұлова даңғылы, 34) болуымен қамтамасыз етіледі.

Химиялық зертханалар: «ХТП басқару жүйелері» оқу залы, «ХӨ негізгі процестері мен аппараттары» оқу аудиториясы, «Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері» оқу аудиториясы, «Метрология, стандарттау және сертификаттау» оқу аудиториясы, «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» зертханасы, «Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» зертханасы, «Жалпы химиялық технология» зертханасы, «Хроматографиялық талдау әдістері» зертханасы, «Физикалық химия» зертханасы.

10. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ университет ортасының сипаттамасы магистранттардың жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін дамытуды қамтамасыз етеді

Университет бітірушілердің жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктерге ие.

Мәдени-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін университетте жеткілікті материалдық-техникалық база бар:

- Жастар сарайы;
- Студенттер сарайы;
- Екі спорт кешені;
- Спорт ғимараты;
- 3 жеке спорт залы;
- Жүгіру жолы және шөп жабыны бар футбол алаңы бар стадион;
- Теннис корты;
- Ату тирі;
- Білім алушылардың көп салалы емханасы.

Магистранттардың адамгершілік, азаматтық, патриоттық және жалпы мәдени құзыреттіліктерін нығайтуға ықпал ететін тұлғаның үйлесімді дамуы үшін Қ. Жұбанов атындағы АӨУ университетінде "Ритор" пікірталас клубы, құқықтық білім мектебі, жас ақындар клубы, "English-club", "Educationclub", "Universalprogrammer-club", "Еркеназ" хореографиялық үйірмесі, "Азиза" шоу-балеті, ТКН клубы, "Қыз әлемі" әйелдер клубы, "Үркер" әдеби-шығармашылық үйірмесі, "Д.А.Р." еріктілер клубы, спорттық секциялар және т. б. жұмыс істейді.

/ Келісілді:

Ақтөбе қаласы физика-математика
бағытындағы Назарбаев Зияткерлік
мектебінің директоры



Умирбекова Сауле Рахимовна

Ақтөбе қаласы «Әл-Фараби атындағы»
№21 мамандандырылған гимназия» КММ директоры



Тойшыманова Маржанкул Кенешбаевна